

OPT-IN FULL-TIME DISTANCE EDUCATION FOR ELEMENTARY SCHOOL LEARNERS IN GRADES K-2

During the registration process for the 2021-2022 school year, parents/guardians will select either full-time distance education or full-time face-to-face instruction for each of their elementary school students.

The guidance provided below includes the characteristics of a successful full-time distance education elementary school student and other important considerations to help parents/guardians make the best decision for each of their elementary school students.

All elementary schools in the District will offer two instructional models to meet the needs of elementary school students, including full-time distance education and full-time face-to-face instruction.

**MAY 21
DEADLINE**

Opting-in to full-time distance education closes on May 21, 2021, as schools need to plan staffing for the upcoming school year. Parents/Guardians will only be able to opt-in for full-time distance education after May 21, 2021, if a school has available space.

DOES THIS DESCRIBE YOUR CHILD?

INDEPENDENT LEARNER



My elementary school student can learn independently and is able to get started on work with some prompting and assistance from an adult at home. My elementary school student can stay on task for small increments of time to complete assignments and can follow a schedule with assistance from an adult at home.

ACTIVELY ENGAGED IN SCHOOL



My elementary school student participates in class activities, including turning on the camera with some assistance from an adult at home. My elementary school student is prepared each day for learning and has a dedicated learning space free of distractions.

EFFECTIVE COMMUNICATOR



My elementary school student initiates the need for support or responds to prompts from the teacher or an adult at home when needing help and communicates with students and staff in a friendly manner.

TECHNOLOGICALLY SKILLED



My elementary school student has basic computer skills (i.e., logging onto a device, accessing Canvas, etc.). My elementary school student has a parent/guardian at home readily available to assist. Elementary school students may require modeling from an adult at home to develop the skill set to become independent with the device.

Flexible

Adjust personal schedule to meet individual learning needs.

Digital Learner

Enjoys distance education and is able to learn online.

Technologically Skilled

Able to use the device and has an adult readily available at home for assistance.

Organized

Maintains a distraction-free learning environment.

Time Management

Able to follow a schedule provided by the school.



OPT-IN FULL-TIME DISTANCE EDUCATION

FOR ELEMENTARY SCHOOL LEARNERS IN GRADES K-2



CONSIDERATIONS FOR SELECTING FULL-TIME DISTANCE EDUCATION

Parents/Guardians selecting full-time distance education may be required to remain in full-time distance education for the entire academic school year.

- Full-time distance education elementary school students need to have an adult at home readily available to support their learning, help them remain on task, and answer questions.
- If a full-time distance education elementary school student begins to struggle, intervention meetings may be conducted with the student and parent/guardian, and the student may be required to attend school for face-to-face instruction.
- Students participating in full-time distance education may be required to participate in curricular instructional activities at the school campus (i.e., tutoring, projects, and performances). Students will be required to attend school face-to-face for designated assessments. District transportation will not be provided for these activities.
- Students with an Individualized Education Program (IEP) may need to attend therapy and related services at the school.
- Based on teacher licensure requirements, classroom capacity, and students served through the different instructional models, there will be limitations for parents/guardians to change their elementary school student(s) to a different instructional model once selected.
- A student participating in full-time distance education who qualifies for free and reduced lunch, may receive meals at the school at no cost. The student must eat their meals at the school during the school's designated meal serving times per the National School Lunch Program.
- There may be unique situations at elementary schools in which the number of elementary school students registering for full-time distance education and the allocated teacher units at a school will require students to register for full-time distance education at Nevada Learning Academy.
- Parents/Guardians wanting an independently paced distance education program may register for Nevada Learning Academy.
- Candidates for distance education should have demonstrated positive attendance and grades during the previous semester of school. All full-time distance education requests are subject to approval by the school principal.

OPT-IN FULL-TIME DISTANCE EDUCATION FOR ELEMENTARY SCHOOL LEARNERS IN GRADES K-2

Parents/Guardians and elementary school students will want to thoughtfully consider the expectations, supports, and schedule of a full-time distance education learner.

EXPECTATIONS

ATTENDANCE*

Attendance is critical to distance education success. An elementary school student is considered present/participating for an attendance day if:

1. The elementary school student makes progress in the classroom or completes an activity through the Canvas learning management system.
2. The elementary school student participates in real-time sessions.
3. The elementary school student meets or communicates with the teacher about their progress.

*Student attendance criteria in distance education programs may change at a later date, pending Nevada Legislation and Nevada Department of Education guidance for the 2021-2022 school year.

ACADEMIC REQUIREMENTS

Elementary school students will engage in a combination of all real-time sessions; digital lessons; small-group learning; and intervention and acceleration opportunities in reading, language arts, writing, mathematics, science, and social studies. Students in Grades Kindergarten (K)-2 will engage in a **minimum of 60-90 minutes** of real-time sessions per day. Students in Grades 3-5 will engage in a **minimum of 90-120 minutes** of real-time sessions per day. Students may need to attend additional small group instruction depending on the academic progress of each student.

Students are required to attend the full duration of all real-time sessions with their cameras on throughout the sessions and must be available for all real-time sessions during the school's instructional day. Students may use the blurred background when participating in real-time sessions.

SUPPORTS

In order for elementary school students to be successful in full-time distance education, it is essential that elementary school students and parents/guardians are able to fulfill the following roles:

Student Role

- Maintains regular attendance and academic progress.
- Completes assignments and tasks on time.
- Uses good study habits.
- Attends on camera for the full time of all real-time sessions.
- Engages in two-way communication with teacher(s) and attends virtual office hours.
- Asks for help from teacher(s) and counselors when needed.

Parent/Guardian Role

- Communicates with teacher(s) during virtual office hours.
- Actively assists the elementary school student with learning and directly participates with the elementary school student, specifically in early elementary school grade levels.
- Provides support, guidance, and assistance.
- Creates a productive learning space in the home.
- Actively monitors the elementary school student's progress.

COMMUNICATION

Two-way communication with the elementary school student's teacher(s) is essential. Each teacher will provide contact information and schedule virtual office hours. Parents/Guardians and elementary school students are encouraged to use this time to discuss academic progress and student engagement. School counselors are also readily available to support families.

SAMPLE SCHEDULE

Get Ready for School

Each elementary school student will need to prepare for the distance education school day, including:

- Ensuring students have a learning space that is comfortable but not overly comfortable. Select a chair that ensures engagement and use a desk or other flat surface for students to place their school supplies, such as textbooks, Chromebooks, and notebooks. A student's bed is not considered a learning space that is conducive to learning, as a student may fall asleep during their real-time session.
- Removing distractions, such as toys, games, television, loud music, and non-school related conversations from the learning space.
- Logging onto clever.ccsd.net and selecting the Canvas app to check email and announcements for important information from teacher(s).

Check in with Teacher

Each elementary school student participates in the full duration of all real-time sessions with their cameras on for attendance, engagement, and teacher support.

Digital Lessons

Each elementary school student engages in digital lessons. Learning activities may include scheduled real-time sessions, watching videos, reading online (i.e., articles, books, and journals), listening to podcasts, conducting research, practicing independent skills, exploring skills and concepts, or participating in online discussions.

Specials

All Grades K-5 elementary school students will be required to participate in specials each day. Specials include instruction in art, music, library, and physical education.

Lunch and Brain Break

All elementary school students will have a designated lunch time. Elementary school students are encouraged to take a break, use the restroom, and enjoy offline activities.

Digital Lessons Continue

Elementary school students will continue digital learning activities and attend all scheduled real-time sessions.

End of School Day

Elementary school students will log off devices and prepare for the next day by charging the device for the next school day.

OPTAR POR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO APRENDIENTE DE ESCUELAS PRIMARIAS, GRADOS K-2

Durante el proceso de inscripción para el año escolar 2021 - 2022, los padres/tutores seleccionarán ya sea la educación a distancia a tiempo completo o la instrucción presencial a tiempo completo para cada uno de sus estudiantes en escuela primaria.

La guía proporcionada a continuación incluye las características de un estudiante exitoso de educación primaria a distancia a tiempo completo y otras consideraciones importantes para ayudar a los padres/tutores a tomar la mejor decisión para cada uno de sus estudiantes de escuela primaria.

21 DE MAYO
FECHA
LÍMITE

La opción de participar en la educación a distancia a tiempo completo finaliza el 21 de mayo de 2021, ya que las escuelas necesitan planificar el personal para el próximo año escolar. Los padres/tutores solamente podrán optar por la educación a distancia a tiempo completo después del 21 de mayo de 2021, si una escuela tiene espacio disponible.

Todas las escuelas primarias en el distrito ofrecerán dos modelos de instrucción para cubrir las necesidades de los estudiantes de la escuela primaria, incluyendo la educación a distancia a tiempo completo y la instrucción presencial a tiempo completo.

¿ESTO DESCRIBE A SU HIJO?



APRENDIENTE INDEPENDIENTE

Mi estudiante de la escuela primaria puede aprender de forma independiente y puede empezar a trabajar con algunas indicaciones y ayuda de un adulto en el hogar. Mi estudiante de la escuela primaria puede permanecer enfocado en la tarea durante pequeños incrementos de tiempo para completar tareas y puede seguir un horario con ayuda de un adulto en el hogar.



PARTICIPADO ACTIVAMENTE EN LA ESCUELA

Mi estudiante de la escuela primaria participa en las actividades de clase, incluyendo encender la cámara con un poco de ayuda de un adulto en el hogar. Mi estudiante de la escuela primaria está preparado todos los días para aprender y tiene un espacio sin distracciones dedicado al aprendizaje.



COMUNICADOR EFICAZ

Mi estudiante de la escuela primaria inicia la necesidad de apoyo o responde a las indicaciones del maestro o de un adulto en el hogar cuando necesita ayuda y se comunica con los estudiantes y el personal de manera amistosa.



TECNOLOGICAMENTE CALIFICADOS

Mi estudiante de la escuela primaria tiene habilidades básicas de computación (por ejemplo, iniciar la sesión en un dispositivo, acceder a Canvas, etc.). Mi estudiante de la escuela primaria tiene uno de los padres/tutores en el hogar disponibles para ayudarlo. Los estudiantes de la escuela primaria podrían requerir que un adulto proporcionará una simulación en el hogar para desarrollar la habilidad establecida para llegar a ser independiente con el dispositivo.

Flexible

adapta el horario personal para cumplir con las necesidades de aprendizaje individual.

Aprendiente Digital

disfruta de la educación a distancia y puede aprender en línea.

Tecnológicamente calificados

es capaz de usar un dispositivo y tiene un adulto disponible en el hogar para recibir ayuda.

Organizado

mantiene un espacio de aprendizaje sin distracciones

Manejo de Tiempo

es capaz de seguir un horario proporcionado por la escuela.



OPTAR POR EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

APRENDIENTE DE LA ESCUELA PRIMARIA



CONSIDERACIONES PARA SELECCIONAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

A los padres/tutores que seleccionen la educación a distancia a tiempo completo se les podría requerir que permanezcan en la educación a distancia a tiempo completo todo el año escolar académico.

- Los estudiantes de la educación primaria a distancia a tiempo completo deben tener un adulto en el hogar disponible para apoyar su aprendizaje, ayudarles a permanecer en la tarea y responder sus preguntas.
- Si un estudiante de educación primaria a distancia de tiempo completo comienza a tener dificultades, se podrían realizar reuniones de intervención con el estudiante y con los padres/tutores, y se podría requerir que el estudiante asista a la escuela para recibir instrucción presencial.
- Se podría requerir que los estudiantes que participan en la educación a distancia a tiempo completo participen en actividades de instrucción del plan de estudios en el plantel escolar (por ejemplo, tutorías, proyectos y actuaciones). Se requerirá que los estudiantes asistan a la escuela personalmente para evaluaciones asignadas. No se proporcionará transporte del distrito para estas actividades requeridas.
- Los estudiantes con un Programa de Educación Individual (IEP) tal vez tengan que asistir a terapia y servicios relacionados en la escuela.
- Basado en los requisitos de licencia del maestro, la capacidad del salón de clase y los estudiantes a los que se atiende a través de los diferentes modelos de instrucción, habrá limitaciones para que los padres/tutores cambien a sus hijos de la escuela primaria a un modelo de instrucción diferente una vez seleccionado.
- Un estudiante que participe en la educación a distancia a tiempo completo, que califica para almuerzo gratuito o a precio reducido, podría recibir comidas en la escuela sin costo alguno. El estudiante debe comer sus comidas en la escuela durante los horarios de servicio de comidas designados por la escuela según el Programa Nacional de Almuerzos Escolares.
- Podría haber situaciones únicas en las escuela primarias donde el número de estudiantes de la escuela primaria en que se inscriben para la educación a distancia a tiempo completo y las unidades del maestro asignadas en la escuela requerirán que los estudiantes se inscriban para la educación a distancia a tiempo completo en la Academia de Aprendizaje de Nevada (Nevada Learning Academy) en CCSD.
- Los padres/tutores que deseen un programa de educación a distancia de ritmo independiente pueden registrarse en Nevada Learning Academy
- Los candidatos exitosos para la educación a distancia a tiempo completo han demostrado una asistencia y calificaciones positivas durante el semestre anterior de la escuela. Todas las solicitudes de educación a distancia a tiempo completo están sujetas a la aprobación del director de la escuela.

OPTAR POR EDUCACIÓN A DISTANCIA A TIEMPO COMPLETO

APRENDIENTE DE LA ESCUELA PRIMARIA

Los padres/tutores y los estudiantes de la escuela primaria querrán considerar cuidadosamente las expectativas, los apoyos y el horario de un aprendiz de educación a distancia a tiempo completo.

EXPECTATIVAS

ASISTENCIA*

La asistencia es fundamental para el éxito de la educación a distancia. Se considera que un estudiante de la escuela primaria está presente/participando durante un día de asistencia si:

1. El estudiante de la escuela primaria progresa en el salón de clase o completa una actividad a través del sistema de gestión de aprendizaje Canvas.
2. El estudiante de la escuela primaria participa en sesiones en tiempo real.
3. El estudiante de la escuela primaria se reúne o se comunica con el maestro sobre su progreso.

*El criterio de asistencia del estudiante en los programas de educación a distancia puede cambiar en una fecha posterior, en espera de orientación de la Legislación de Nevada y del Departamento de Educación de Nevada para el año escolar 2021 - 2022.

REQUISITOS ACADÉMICOS

Los estudiantes de la escuela primaria participarán en una combinación de todas las sesiones en tiempo real; lecciones digitales; aprendizaje en grupos pequeños; y oportunidades de intervención y aceleración en lectura, artes del lenguaje, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes en los grados Kindergarten (K)-2 participarán en **un mínimo de 60-90 minutos** de sesiones en tiempo real por día. Los estudiantes en los grados 3 - 5 participarán en **un mínimo de 90-120 minutos** de sesiones en tiempo real por día. Los estudiantes podrían necesitar asistir a instrucción de tiempo adicional en grupos pequeños dependiendo del progreso académico de cada estudiante.

Se requiere que los estudiantes asistan a la duración completa de todas las sesiones en tiempo real con sus cámaras encendidas durante las sesiones y deben estar disponibles para todas las sesiones en tiempo real durante el día de instrucción de la escuela. Los estudiantes pueden usar el fondo borroso cuando participen en sesiones en tiempo real.

GARANTIZAR EL ÉXITO DE SU HIJO

Para que los estudiantes de la escuela primaria tengan éxito en la educación a distancia a tiempo completo, es esencial que los estudiantes de la escuela primaria y los padres/tutores puedan cumplir con las siguientes funciones:

Rol del Estudiante

- Mantener la asistencia regular y el progreso académico.
- Completar asignaciones y tareas a tiempo.
- Usar buenos hábitos de estudio.
- Asistir por cámara durante todo el tiempo de todas las sesiones en tiempo real.
- Participar en una comunicación bidireccional con los maestros y asistir al horario de oficina virtual.
- Pedir ayuda a los maestros y consejeros cuando sea necesario.

Rol del Padre/Tutor

- Se comunica con los maestros durante el horario de oficina virtual.
- Ayuda activamente al estudiante de la escuela primaria con el aprendizaje y participa directamente con el estudiante de la escuela primaria, específicamente en los primeros niveles de grado de la escuela primaria.
- Proporciona apoyo, orientación y ayuda.
- Crea un espacio de aprendizaje productivo en el hogar.
- Supervisa activamente el progreso del estudiante de la escuela primaria.

HORARIO DE MUESTRA

Prepararse para la Escuela

Cada estudiante de la escuela primaria necesitará prepararse para el día escolar de educación a distancia, incluyendo:

- Asegurar que los estudiantes tienen un espacio de aprendizaje que es cómodo pero no demasiado cómodo. Selecciones una silla que garantice la participación y use un escritorio u otra superficie plana para que los estudiantes coloquen sus materiales escolares, como libros de texto, Chromebooks y cuadernos. La cama de un estudiante no se considera un espacio de aprendizaje propicio para el aprendizaje, ya que un estudiante puede quedarse dormido durante su sesión en tiempo real.
- Eliminar distracciones, como juegos, televisión, música alta y conversaciones no relacionadas con la escuela del espacio del aprendizaje.
- Iniciar sesión en clever.ccsd.net y seleccionar la aplicación Canvas para revisar el correo electrónico y los anuncios para obtener información importante de los maestros.

Consultar con el Maestro

Cada estudiante de la escuela primaria participa en la duración completa de todas las sesiones en tiempo real con sus cámaras encendidas para la asistencia, la participación y el apoyo de los maestros.

Lecciones Digitales

Cada estudiante de la escuela primaria participa en lecciones digitales. Las actividades de aprendizaje pueden incluir sesiones programadas en tiempo real, ver videos, leer en línea (es decir, artículos, libros y revistas), escuchar podcasts, realizar investigaciones, practicar habilidades independientes, explorar habilidades y conceptos o participar en debates en línea.

Especiales

Se requerirá que todos los estudiantes de la escuela primaria de los grados K - 5 participen en especiales todos los días. Los especiales incluyen instrucción en arte, música, biblioteca y educación física.

Almuerzo y Descanso para el Cerebro

Todos los estudiantes de la escuela primaria tendrán una hora de almuerzo designada. Se anima a los estudiantes de la escuela primaria a que tomen un descanso, usen el baño y disfruten de actividades que no son en línea.

Continuar las Lecciones Digitales

Los estudiantes de la escuela primaria continuarán actividades de aprendizaje digital y asistirán a todas las sesiones programadas en tiempo real.

Fin del Día Escolar

Los estudiantes de la escuela primaria cerrarán la sesión de los dispositivos y se prepararán para el día siguiente cargando el dispositivo para el próximo día escolar.

PAGSALI SA BUONG-ORAS NA PANG-MALAYUANG EDUKASYON MAG-AARAL SA ELEMENTARYA PARA SA MGA BAITANG K-2

Sa panahon ng talaan o proseso ng rehistrasyon para sa taong pampaaralan 2021-2022, ang mga magulang/tagapag-alaga ay magpapasya kung buong-oras na distansyang edukasyon o buong-oras na mukhaang pagtuturo ang pipiliin nila para sa bawat isa nilang anak.

Ang gabay na makikita sa sa ibaba ay binubuo ng mga katangian ng isang matagumpay na mag-aaral sa elementarya para sa buong-oras na distansyang edukasyon at iba pang mga bagay na dapat na isaalang-alang upang ang mga magulang / tagapag-alaga ay makagawa ng pinakamabuting desisyon para sa bawat isa nilang mag-aaral sa elementarya.

Ang pagsali sa buong-oras na distansyang edukasyon ay magsasara sa Mayo 21, 2021, yayamang ang mga paaralan ay mangangailangan pang magplano at maghanda para sa darating na taong pampaaralan. Ang mga magulang /tagapag-alaga, ay makakasali lamang sa buong-oras na distansyang edukasyon pagkatapos ng Mayo 21, 2021, kung ang paaralan ay may nalalabi pang lugar o espasyo.

MAYO 21
PAGTATAPOS NG
TALAAN

Ang lahat ng mga paaralan sa ating distrito ay magmumungkahi ng dalawang anyo ng pagtuturo upang matugunan ang mga pangangailangan ng ating mga mag-aaral sa elementarya, na binubuo ng buong-oras na distansyang edukasyon at buong-oras na mukhaang pagtuturo.

ANG TINUTUKOY BA NITO AY ANG IYONG ANAK?

MALAYANG MAG-AARAL



Ang aking mag-aaral sa elementarya ay nagagawang makapag-aral nang mag-isa at kayang magsimula gumawa sa pamamagitan lamang nang bahagyang pagpapaalala at paggabay mula sa isang nakatatanda sa tahanan.

AKTIBONG NAKIKILAHOK SA PAARALAN



Ang aking mag-aaral sa elementarya ay aktibong lumalahok sa iba't-ibang mga gawain sa klase kabilang na rito ay pagbubukas ng camera, nang may bahagyang paggabay mula sa isang nakatatanda sa tahanan. Ang aking mag-aaral sa elementarya ay nakahanda bawat araw upang matuto at may nakalaang lugar para sa pag-aaral na malayo sa anumang bagay na makasasagabal sa pag-aaral.

MABISANG TAGAPAGBALITA



Ang aking mag-aaral sa elementarya ay nagkukusang magsabi o tumutugon sa mga pagpapaalala ng guro o sinumang nakatatanda sa bahay kung sya ay nangangailangan ng tulong, gayundin ay nagsasabi sa ibang mga mag-aaral at kawani sa paaralan sa maayos at magiliw na paraan.

KASANAYAN SA TEKNOLOHIYA



Ang aking mag-aaral sa elementarya ay may pangunahing kasanayan sa kompyuter (tulad ng pag login sa isang device, paggamit ng Canvas at iba pang tulad nito). Ang aking mag-aaral sa elementarya ay may magulang o isang nakatatanda sa bahay na laging nakahandang umalalay. Ang mga mag-aaral sa elementarya ay nangangailangang makakita ng halimbawa o modelo, mula sa isang nakatatanda sa bahay, upang ang bata ay masanay at magawang makapagsarili sa paggamit ng mga device o kagamitan sa pag-aaral.

Naibabagay sa Pangyayayay

Kayang ayusin ang personal na iskedyul para magawa ang mga kakailanganin sa pag-aaral.

Digital na Mag-aaral

Nasisiyahan sa distansyang edukasyon at kayang matuto online.

Kasanayan sa Teknolohiya

Kayang gumamit ng mga kagamitang pampagkatuto at may mga nakatatandang kasama sa bahay para gumabay.

Kaayusan

Napapanatili ang katahimikan at kaayusan sa lugar na pinag-aaralan.

Pamamahala sa Oras

Kayang sumunod sa iskedyul na ibinigay ng paaralan.



PAGSALI SA BUONG-ORAS NA PANG-MALAYUANG EDUKASYON

MAG-AARAL SA ELEMENTARYA PARA SA MGA BAITANG K-2



MGA DAPAT ISAALANG-ALANG SA PAGPILI NG BUONG ORAS NA DISTANSYANG EDUKASYON

Ang mga magulang/tagapag-alaga na pumipili ng distansyang edukasyon ay kinakailangang manatili sa distansyang edukasyon hanggang matapos ang taon.

- Ang mga estudyante sa distansyang edukasyon ay kinakailangang may matandang kasama sa bahay na palaging nakasuporta sa pag-aaral, tulungan na mapanatiling ginagawa ang mga dapat gawin at dapat sagutan.
- Kung ang mga estudyante sa elementarya na kabilang sa distansyang edukasyon ay nagsimulang magkaroon ng problema, agarang pag-uusap ang kinakailangang gawin sa pagitan ng estudyante at mga magulang/tagapag-alaga. At ang mga estudyante ay kinakailangang dumalo sa paaralan para sa harapang pagtuturo.
- Ang mga estudyanteng nasa distansyang edukasyon ay kinakailangang makilahok sa mga gawaing pampagkatuto sa loob ng paaralan. (hal. pagtuturo, proyekto, at pagganap.) Ang mga estudyante ay kinakailangang dumalo sa eskwelahan para sa itinalagang pagtatasa. Ang distritong transportasyon ay hindi ibinigay para sa mga nasabing aktibidad.
- Ang mga estudyanteng may Indibidwal na Edukasyong Programa (IEP) ay kinakailangang dumalo sa gamutan at iba pang serbisyong may kaugnayan sa paaralan.
- Base sa mga pangangailangan ng lisensiyadong guro, kapasidad ng isang silid-aralan, at mga estudyanteng may iba't-ibang modelo ng pagtuturo, magkakaroon ng limitasyon para sa mga magulang/tagapag-alaga sa pagpapalit ng modelong pagtuturo kapag nakapili na.
- Ang mga estudyanteng nakilahok sa buong oras ng distansyang edukasyon at kwalipikadong makatanggap ng libreng pagkain mula sa paaralan na walang binabayaran. Kinakailangang kainin ito sa loob ng paaralan at sumunod sa nasabing oras.
- May mga sitwasyon na ang paaralan ng elementarya ay may mga bilang ng estudyanteng kabilang sa buong oras ng distansyang edukasyon at may mga nakalaang guro na kung saan kailangan ng mga estudyante na magparehistro para sa buong oras ng distansyang pagtuturo sa Nevada Learning Academy.
- Ang mga magulang/tagapag-alaga na gusto ng malayang distansyang edukasyon ay maaaring magparehistro sa Nevada Learning Academy.
- Ang mga maaaring magparehistro sa distansyang edukasyon ay kinakailangang magpakita ng positibong pagdaloat mga marka sa nagdaang semester. Ito ay aaprubahan ng punong-guro ng paaralan.

PAGSALI SA BUONG-ORAS NA PANG-MALAYUANG EDUKASYON

MAG-AARAL SA ELEMENTARYA PARA SA MGA BAITANG K-2

Ang mga magulang/tagapag-alaga at mga mababang paaralan o elementarya ay marapat na pag-isipan at ikonsidera ang mga inaasahan, suporta at iskedyul ng isang mag-aaral sa buong-oras na pang-malayuag edukasyon.

MGA INAASAHAN

PAGDALO*

Ang pagdalo sa klase ay kritikal sa ikapagtatagumpay ng isang edukasyon na pang-malayuag. Ang isang mag-aaral sa panggitnang paaralan o mataas na paaralan ay itinuturing na dumalo o nakilahok sa kanyang klase kung:

1. Ang mag-aaral sa mababang paaralan o elementarya ay nagpakita ng pag-unlad sa kanyang klase o dili kaya'y natapos ang kanyang gawain sa pamamagitan ng Canvas bilang isang sistema sa pamamahala ng pagaaral (Canvas Learning Management System).
2. Ang mag-aaral sa mababang paaralan o elementarya ay nakilahok sa mga totoong-oras na sesyon.
3. Ang mag-aaral sa mababang paaralan o elementarya ay nagpakita o nakipag-ugnayan sa kanilang guro ukol sa kanilang pag-unlad.

*Ang mga pamantayan sa pagdalo sa mga programa ng pang-malayuag edukasyon ay maaring magbago sa hinaharap, habang nakabinbin pa ang kautusan ng Batas ng Nevada (Nevada Legislation) at Departamento ng Edukasyon ng Nevada (Nevada Department of Education) para sa taong pampaaralan 2021-2022.

MGA PANGANGAILANGANG PANG-AKADEMIKO

Ang mga mag-aaral ay makikilahok sa kombinasyon ng mga totoong-oras na sesyon ng klase (real-time sessions), digital na mga leksyon (digital lessons), pag-aaral sa maliit na grupo (small group learning), at mga pamamagitan (intervention) at mga pagkakataon sa ikasulong (acceleration opportunities) sa pagbasa, wika at sining, pagsulat, matematika, siyensya, and araling panlipunan. Ang mga mag-aaral mula sa kindergarten (K) - 2 ay sasali mula sa pinakamababang animnapu hanggang siyamnapung minuto (60-90 minutes) ng totoong-oras na mga sesyon kada araw. Ang mga mag-aaral sa baitang tatlo hanggang lima (3-5) ay sasali mula sa pinakamababang siyamnapu hanggang isang-daan at dalawpung minuto (90-120 minutes) ng totoong-oras na mga sesyon kada araw. Ang mga mag-aaral ay mangangailangan ring dumalo sa mga karagdagang maliit na grupong pagtuturo (small-group instruction) depende sa pagsulong pang-akademiko (academic progress) ng bawat isang mag-aaral. Ang mga mag-aaral ay dapat ring dumalo nang buo sa lahat ng totoong-oras na mga sesyon, na nakabukas ang camera sa buong panahon ng klase at dapat ay lagi ring nakahanda para sa totoong-oras na mga sesyon sa bawat araw na may pasok.

MAY MGA SUPORTA

Upang matiyak ang tagumpay ng bawat isang mag-aaral sa elementarya sa pang-malayuag edukasyon, mahalaga na magampanan ng mga mag-aaral at mga magulang o tagapag-alaga ang mga sumusunod na mga gampanin:

Gampanin ng Mag-aaral

- Mapanatili ang pamalagiang pagdalo at pagsulong pang-akademiko.
- Matapos ang mga takdang-aralin at iba pang mga gawain sa oras.
- Gamitin ang mga tamang paraan ng pag-aaral.
- Dumalo, na nakabukas ang camera, nang buong oras sa totoong-oras na mga sesyon.
- Makipag-ugnayan sa mga guro at dumalo sa mga oras ng opisina ng virtual (virtual office hours).
- Humingi ng tulong mula sa mga guro at tagapayo kung kinakailangan

Gampanin ng Magulang / Tagapag-alaga

- Makipag-ugnayan sa mga guro sa mga oras ng opisina ng virtual (virtual office hours) nila.
- Aktibong gabayan ang kanilang mag-aaral sa elementarya sa kanyang pag-aaral at direktang sumali sa mag-aaral pangunahin sa mga mababang baitang ng elementarya.
- Magbigay ng suporta, gabay at alalay.
- Maglaan sa tahanan ng maayos na lugar para makapag-aral.
- Aktibong subaybayan ang pag-unlad ng mag-aaral.

HALIMBAWA NG ISKEDYUL

Maghanda sa Pagdalo sa klase

Ang bawat mag-aaral ay dapat na maghanda para sa isang araw na pang-malayuag edukasyon, na kinabibilangan ng:

- Tinitiyak ang mga mag-aaral na magkaroon ng isang puwang sa pag-aaral na komportable ngunit hindi labis na komportable. Pumili ng isang upuan na tumitiyak sa pakikipag-ugnayan at gumamit ng isang desk o iba pang patag na lugar para mailagay ng mga mag-aaral ang kanilang mga gamit sa paaralan, tulad ng mga textbook, Chromebook, at notebook. Ang kama ng isang mag-aaral ay hindi itinuturing na isang puwang sa pag-aaral na nakakatulong sa pag-aaral, dahil ang isang mag-aaral ay maaring makatulong sa panahon ng kanilang real-time na sesyon.
- Pag-aalis ng mga nakakaabala, tulad ng mga laruan, laro, telebisyon, malakas na musika, at mga pag-uusap na hindi kaugnay sa paaralan mula sa puwang sa pag-aaral.
- Maglog-in sa [clever.ccsd.net](https://www.ccsd.net) at piliin ang Canvas app upang alamin ang mga e-mail at mga anunsyo ng mga importanteng impormasyon mula sa mga guro.

Alamin sa Guro

Ang bawat mag-aaral ay nakikilahok nang buong oras sa lahat totong-oras na sesyon na nakabukas ang kanilang camera para sa tala ng pagdalo, pagsali at suporta ng guro.

Mga Leksiyong Digital

Ang bawat mag-aaral ay makikilahok sa mga leksiyong digital. Ang mga gawain sa pag-aaral ay kinabibilangan ng mga totoong-oras na sesyon, panood ng mga videos, pagbabasa online (mga artikulo, libro, at mga talaarawan), pakikinig sa mga podcast, pananaliksik, pagsasanay para sa malayang kasanayan, paglalugad ng mga kasanayan at konsepto, o pakikilahok sa mga online na diskusyon.

Mga Mahalaga o Ispesyal

Lahat ng mga mag-aaral sa elementarya na nasa baitang na K-5 ay dapat na dumalo sa lahat ng mga ispesyal kada araw. Ang mga ispesyal ay kinabibilangan ng pagtuturo sa sining, musika, silid-aklatan, at pisikal na edukasyon

Tanghalian at mga Pahinga

Lahat ng mga mag-aaral sa elementarya ay may nakatakdang oras ng panang-halian. Ang mga mag-aaral sa elementarya ay hinihikayat na magkaroon ng pahinga, gumamit ng palikuran o banyo, at magsaya sa mga gawaing hindi online.

Pagpapatuloy sa mga Leksiyong Digital

Ang mga mag-aaral sa elementarya ay magpapatuloy sa mga digital na gawain at dadalo sa mga totoong-oras na mga sesyon.

Pagtatapos ng Araw ng Pasok sa Paaralan

Ang mag-aaral ay isasara o ilalog-off ang device at ito ay kakargahan o icha-charge para sa susunod na araw.